

Handlingsnotat skoleudviklingssamtale 2026

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder. Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingssamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingssamtale.

Skole:	Ejerslykkeskolen
Deltagere:	Morten Traczyk Hermansen, Birgitte Hestelund Jan Beck-Larsen, Martin Rahr Bøgeskov, Jesper Dam Rasmussen, Lene Mumm Lanther
Dato:	29.04.2026

Valgte fokus – og indsatsområder for skoleåret 2026/2027	
1. NUSSA	Baggrund: Vi oplever et øget fokus på individet frem for fællesskabet – særligt i vores indskoling. Vi vurderer, at træning i fællesskabet går forud for elevernes deltagelse i læringsfællesskaberne. Vi uddanner to medarbejdere i NUSSA, som i samarbejde med vores teams skal sætte fokus på det fællesskabende for vores elever i indskoling. Formål: At eleverne i højere grad kan indgå i et fællesskab og derved kan være en del af det fællesskab, der er i et læringsmiljø. At kapacitetsopbygge det enkelte lærerteam i forhold til de fællesskabende didaktikker. Opfølgning: Vi følger op i tæt samarbejde mellem de to NUSSA-medarbejdere, en af skolens inklusionsvejledere og ledelsen
2. Elever fra OBS i praktik i almen	Baggrund: Vi oplever, at flere af vores elever i OBS kan være med i undervisningen i almen – i større eller mindre grad. I den forbindelse er der brug for nogle klare rammer i samarbejdet mellem OBS og almen.

	Teamet omkring OBS-klasserne har udviklet en praktikaftale, som netop understøtter dette samarbejde. Formål: At vores OBS-elever, som er med i undervisningen i en almenklasse, får så god en oplevelse som muligt, samt at de føler sig som en del af et større fællesskab. Opfølgning: Der følges op mellem medarbejderne i vores OBS-klasser og afdelingslederen for OBS samt mellem medarbejderne i de pågældende OBS-klasser og almenklasser.
3. Organisatorisk bevægelighed	Baggrund: Vi har fokus på at udnytte vores ressourcer bedst muligt. I forlængelse af vores praktikker mellem OBS og almen er der timer, hvor der er færre elever i OBS-klasserne, da de er i praktik i almen. Derfor laver vi en indsats, hvor nogle af medarbejder fra OBS-klasserne lægger ressourcer i almen. Vores fokus vil være skolefravær, så vi kommer på forkant med elever, der potentielt kan få et højt skolefravær. Formål: At vi oplever en øget bevægelighed mellem OBS og almen samt mellem afdelingerne. At vi fortsætter og udvider arbejdet med vores systematik for skolefravær. Opfølgning: Der følges op mellem medarbejderne i vores OBS-klasser og afdelingslederen for OBS samt med medarbejderne i de pågældende almenklasser.